МУНИЦИПАЛЬОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ «КОЛОКОЛЬЧИК»

Конспект занятия по ИЗО в средней группе

Тема: «Поможем снеговичку»

(Золотые подсолнушки)

(Лепка)

Подготовила воспитатель

I квалификационной категории

 Забродина Ирина Павловна

2017 год

1. Вызвать желание лепить снеговика, создавая образ традиционным способом из 3 шаров разной величины.

2. Развивать умение раскатывать из пластилина круговыми движениями шарики и соединять их друг с другом в определенном порядке, с учетом величины, плотно прижимая.

3. Закрепить знания о величине предмета (большой, средний, маленький шар, о пространственном расположении и о цвете (белый, оранжевый, черный) (познание)

4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, желание помочь другому. (социализация)

5. Развивать эстетическое восприятие формы, симметрии пропорции, мелкую моторику рук

Материал:

Игрушка Снеговик, образец готового пластилинового снеговика.

Материалы для изготовления пластилинового снеговика для каждого ребенка: доски для раскатывания, картонный круг – подставка для готовой работы, пластилин белого, оранжевого цвета, стеки.

Ход занятия:

Воспитатель:

 Ребята, какое сейчас время года?

(Ответы детей)

Воспитатель:

Белый снег летит с небес,
Может кто туда залез?
И бросает льдинки,
Белые снежинки,
Это всё зима шалит,
Снегом всё запорошит.

Воспитатель: Вы любите зиму?

(Ответы детей)

Воспитатель:Чем радует нас зима?

 (снегом).

 Снег какой? (пушистый, белый, холодный).

Когда в наши края приходит зима, когда снег покрывает землю пушистым, белым ковром все взрослые и дети, весело проводят время, они строят из снега горки, катаются на санках и лепят весёлых, смешных снеговиков.

Воспитатель: Сегодня к нам пришел гость, а кто, отгадайте загадку.

Лепит детвора зимой
Чудо с круглой головой:
Ком на ком поставит ловко,
Рот — дуга, и нос морковка,
А два глаза — угольки,
Да из веток две руки.
Солнце вышло, он и сник.
Кто же это?

Дети: Снеговик

(Показ снеговика)

Воспитатель: Ребята, посмотрите снеговик совсем грустный. Как вы думаете почему?

(Ответы детей)

Воспитатель: Да ребята, стоит наш снеговик во дворе совсем один, скучно ему одному.А мы можем помочь снеговику?

(Ответы детей)

Воспитатель: Дети, давайте, слепим снеговику друзей и подарим ему их. А для начала рассмотрим снеговика.

Рассматривание готового образца снеговика.

Воспитатель: Из каких геометрических тел состоит [снеговик](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.google.com%2Furl%3Fq%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.wildberries.ru%252Fcatalog%252F703050%252Fdetail.aspx%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNFgqEAVAWR4jIO6nLqzepmrqZVA_g)?

Д.: Шаров.

В.: Какие по величине?

Д.: Разные большой, средний и маленький.

В.: А что у Снеговика на голове?

Д.: Ведро.

В.: Что он держит в руках?

Д.: Метлу.

В.: Давайте немного отдохнем.

Физминутка:

Раз – рука, два – рука (дети вытягивают одну руку, затем – другую)
Лепим мы снеговика  (имитируют лепку снежков)
Мы скатаем снежный ком -(ладонями делают круговые движения по бедрам)
Вот такой, (разводят руки в стороны, показывая какой большой)
А потом поменьше ком (растирают ладонями грудь)
Вот такой (показывают величину кома меньше)
А наверх поставим мы (поглаживают руками щечки)
Маленький комок (соединяют пальцы рук вместе, показывают маленький ком)
Вот и вышел снеговик. (ставят руки в бока, повороты влево – вправо)
Очень милый толстячок!
Снег метлою разметая, (шагаем на всей стопе, подняв нос кверху)
Шагает наш снеговичок
Нос морковку задирает (активный вдох через нос)
И снежинки раздувает  (продолжительный выдох ртом)

Воспитатель:Для того чтобы вылепить снеговика нам нужно разделить белый пластилин на две равные части, затем одну часть разделить еще на две части. (Показ воспитателя)

Воспитатель: У нас получилось три части. Из каждой части мы скатаем шар для нашего снеговика. Покажите, как мы будем лепить шар? (Круговыми движениями)

Воспитатель: Правильно. Затем мы из цветного пластилина сделаем снеговику головной убор, носик глазки.

Воспитатель :А сейчас можно приступать к работе.

Самостоятельная работа детей.

Итог:

Воспитатель: Был Снеговик один. А теперь у него появились друзья.Молодцы ребята, все сегодня старались, помочь снеговику.